

강의계획서(2020년 1학기)

교과목명	영어교재연구및지도법	분반	1	담당교수명	심재우
과목코드	0000114392				
학과·학년	영어교육 3	학점	3.0	연구실번호	
요일, 시간	월 8-A, 월 8-B, 월 9-A, 월 9-B, 수 8-A, 수 8-B	교과목구분	전공선택	강의실	전주:사범대 본관 315

수업목표	The primary objective of this course is to help undergraduate students understand second language research methodology and various theories of second language acquisition. The topics that are dealt in this course include introduction to quantitative and qualitative research methodology, first language acquisition, interlanguage theory, pragmatics, cognitive perspectives, sociocultural theory and so forth.
------	--

직전 강의평가 반영사항	. quantitative and qualitative research methodology
--------------	---

6대 핵심역량과의 관계

구분	소통역량	창의역량	인성역량	실무역량	모형역량	문화역량	합계
강의반영 비율(%)	20	30	10	20	10	10	100

주별 내용

						수업방식별시간	
						온라인	오프라인
제 1주	Introduction to SLA						
제 2주	Research methodology in SLA (1)						
제 3주	Research methodology in SLA (2)						
제 4주	First language acquisition						
제 5주	Learner errors and error analysis						
제 6주	Developmental patterns						

강의계획서(2020년 1학기)

제 7주	Variability in learner language		
제 8주	Midterm		
제9주	Pragmatic aspects of learner language		
제 10주	Cognitive accounts of SLA		
제 11주	Cognitive accounts of SLA		
제 12주	Linguistic universal and SLA		
제 13주	Sociocultural theory and SLA		
제 14주	Individual differences		
제 15주	Final Exam		
제 16주			

강의계획서(2020년 1학기)

권장 선수과목											
주교재	Selected chapters from ' the study of second language acquisition (2nd edition) by Rod Ellis'										
저자	Ellis	출판사	Oxford	출판년도	2008						
참고자료	Journal articles and other book chapters										
교재언어	영어					강의언어	영어				
필요기자재											
상대/절대평가 구분	절대평가		상대평가 II 비율 (A:A+B:C이하)		0	:	0	:	0	총 비율 (%)	0
절대평가 기준	심화 전공 과목의 학업 성취도를 높이기 위해서는 학생들 간의 상대적인 비교보다는 학생 개인별 학습 성취도를 평가하여 성적이 부여되어야 하므로 절대평가로 시행되어야 함.										
평가계획	평가 요소별 배점										
	중간	30%	기말	30%	출석	20%	과제물	20%	안전교육	0%	
기타(Weekly Quizzes 20%)											
참고 사항	* 장애학생 교수학습지원 사항										
	- 강의 <input checked="" type="checkbox"/> 강의 파일, 자료 등 제공 <input type="checkbox"/> 좌석배치(지정좌석) 조정 <input type="checkbox"/> 기타:										
	- 과제 <input checked="" type="checkbox"/> 과제 제출기한 연장 <input checked="" type="checkbox"/> 대안적 과제 제시										
	- 평가 <input checked="" type="checkbox"/> 시험시간 연장 <input checked="" type="checkbox"/> 평가방법 조정(대독, 구두응답, 도우미 대필 답안작성 등) <input checked="" type="checkbox"/> 별도의 시험 장소 제공 <input type="checkbox"/> 기타:										
	<input type="checkbox"/> 그 외(필요시 자유로이 추가 기술)										
※ 위 지원사항 등을 포함한 강의, 과제, 시험 등 학습과정에서 장애로 인하여 추가 지원이 필요한 경우 개강전 담당강사 및 장애학생지원센터를 통해 문의 바랍니다.											