

강의계획서(2020년 1학기)

교과목명	Development Management	분반	1	담당교수명	문경연
과목코드	0000122955				
학과·학년	국제인문사회학부(지미카터국제협력) 3	학점	3.0	연구실번호	
요일, 시간	월 3-A, 월 3-B, 월 4-A, 월 4-B, 수 3-A, 수 3-B	교과목구분	전공선택	강의실	전주:인문대학2호관 507

수업목표	This course aims to increase overall understanding of practical skills in the field of development cooperation.
------	---

직전 강의평가 반영사항	Stick to Syllabus and weekly schedule.
--------------	--

6대 핵심역량과의 관계

구분	소통역량	창의역량	인성역량	실무역량	모형역량	문화역량	합계
강의반영 비율(%)	0	10	0	70	20	0	100

주별 내용

						수업방식별시간	
						온라인	오프라인
제 1주	Chapter 1. Introducing Development Evaluation						
제 2주	Chapter 2. Understanding the Issues Driving Development Evaluation						
제 3주	Chapter 3. Building a Result-Based Monitoring and Evaluation System						
제 4주	Chapter 4. Understanding the Evaluation Context and the Program Theory of Change						
제 5주	Chapter 5. Considering the Evaluation Approach						
제 6주	Chapter 6. Developing Evaluation Questions and Starting the Design Matrix						

강의계획서(2020년 1학기)

제 7주	Chapter 7. Selecting Designs for Cause-and-Effect, Normative, and Descriptive Evaluation Questions		
제 8주	Mid-term Exam		
제9주	Chapter 8. Selecting and Constructing Data Collections Instruments		
제 10주	Chapter 9. Choosing the Sample Strategy		
제 11주	Chapter 10. Planning for and Conducting Data Analysis		
제 12주	Chapter 11. Evaluating Complex Interventions		
제 13주	Chapter 12. Managing an Evaluation		
제 14주	Chapter 13. Presenting Results / Chapter 14. Guiding the Evaluator		
제 15주	Final-term Exam		
제 16주			

강의계획서(2020년 1학기)

권장 선수과목	Introduction to International Development																									
주교재	The Road to Result: Designing and Conducting Effective Development Evaluations																									
저자	Linda G. Morra Imas, Ray C. Rist.				출판사	World Bank			출판년도	0000																
참고자료	e-Book available/No need to buy this text book!																									
교재언어	영어				강의언어	영어																				
필요기자재																										
상대/절대평가 구분	절대평가		상대평가 II 비율 (A:A+B:C이하)		0	:	0	:	0	총 비율 (%)	0															
절대평가 기준	1. 국제개발협력 사업의 발굴, 집행, 평가 관련 프로세스에 대한 이해 2. 앞의 단계별 특징에서 사용되는 다양한 이론, 접근법, 주요 원칙에 대한 이해 3. 국제개발협력의 관리 및 효과 제고를 위한 국제사회의 노력과 논의에 대한 이해 제고																									
평가계획	평가 요소별 배점 <table border="1"> <tr> <td>중간</td> <td>30%</td> <td>기말</td> <td>30%</td> <td>출석</td> <td>10%</td> <td>과제물</td> <td>30%</td> <td>안전교육</td> <td>0%</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> 기타(Team PPT counts for 30%.)										중간	30%	기말	30%	출석	10%	과제물	30%	안전교육	0%						
중간	30%	기말	30%	출석	10%	과제물	30%	안전교육	0%																	
참고 사항	* 장애학생 교수학습지원 사항 - 강의 <input checked="" type="checkbox"/> 강의 파일, 자료 등 제공 <input type="checkbox"/> 좌석배치(지정좌석) 조정 <input type="checkbox"/> 기타: - 과제 <input type="checkbox"/> 과제 제출기한 연장 <input type="checkbox"/> 대안적 과제 제시 - 평가 <input type="checkbox"/> 시험시간 연장 <input type="checkbox"/> 평가방법 조정(대독, 구두응답, 도우미 대필 답안작성 등) <input type="checkbox"/> 별도의 시험 장소 제공 <input type="checkbox"/> 기타: <input type="checkbox"/> 그 외(필요시 자유로이 추가 기술) ※ 위 지원사항 등을 포함한 강의, 과제, 시험 등 학습과정에서 장애로 인하여 추가 지원이 필요한 경우 개강전 담당강사 및 장애학생지원센터를 통해 문의 바랍니다.																									