

강의계획서(2020년 1학기)

교과목명	Special Topics in Global Affairs : International Development	분반	1	담당교수명	장휘
과목코드	0000124136				
학과·학년	지미카터국제학부 4	학점	3.0	연구실번호	
요일, 시간	목 6-A, 목 6-B, 목 7-A, 목 7-B, 목 8-A, 목 8-B	교과목구분	전공선택	강의실	전주:글로벌인재관 219

수업목표	This course aims to achieve goals as follow: - critical review of the essential issues in international development cooperation - review of major donor countries ODA policies and structures				
------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

직전 강의평가 반영사항	Applied				
--------------	---------	--	--	--	--

6대 핵심역량과의 관계							
구분	소통역량	창의역량	인성역량	실무역량	모험역량	문화역량	합계
강의반영 비율(%)	20	20	0	20	20	20	100

주별 내용						수업방식별시간	
						온라인	오프라인
제 1주	Introduction of the Course						
제 2주	Aid Architecture						
제 3주	Korea' s ODA Policy and Architecture						
제 4주	Japan' s ODA Policy and Architecture						
제 5주	Spain' s ODA Policy and Architecture						
제 6주	France' s ODA Policy and Architecture						

강의계획서(2020년 1학기)

제 7주	Canada' s ODA Policy and Architecture		
제 8주	Mid-term Exam		
제9주	Sweden' s ODA Policy and Architecture		
제 10주	USA' s ODA Policy and Architecture		
제 11주	UK' s ODA Policy and Architecture		
제 12주	Australia' s ODA Policy and Architecture		
제 13주	China' s ODA Policy and Architecture		
제 14주	Germany' s ODA Policy and Architecture		
제 15주	Final-term Exam		
제 16주			

강의계획서(2020년 1학기)

권장 선수과목	Introduction to International Development												
주교재	Web-material will be a main resource for this lecture: http://www.oecd.org/dac/peer-reviews/peer-reviews-of-dac-members.htm .												
저자	OECD DAC				출판사	OECD DAC				출판년도	2019		
참고자료	Reading material will be given. For Korean students, following books are recommended to refer. 이상백, "모두를 위한 혁신적 국제개발협력, 바른북스, 2018. 이연호 외, "EU와 국제개발협력." 박영사, 2017.												
교재언어	한국어					강의언어	영어						
필요기자재													
상대/절대평가 구분	상대평가 I (A40%)			상대평가 II 비율 (A:A+B:C이하)			0	:	0	:	0	총 비율 (%)	0
절대평가 기준													
평가계획	평가 요소별 배점												
	중간	45%	기말	45%	출석	10%	과제물	0%	안전교육	0%			
기타()													
참고 사항	* 장애학생 교수학습지원 사항												
	- 강의 <input checked="" type="checkbox"/> 강의 파일, 자료 등 제공 <input type="checkbox"/> 좌석배치(지정좌석) 조정 <input type="checkbox"/> 기타:												
	- 과제 <input type="checkbox"/> 과제 제출기한 연장 <input checked="" type="checkbox"/> 대안적 과제 제시												
	- 평가 <input type="checkbox"/> 시험시간 연장 <input checked="" type="checkbox"/> 평가방법 조정(대독, 구두응답, 도우미 대필 답안작성 등) <input type="checkbox"/> 별도의 시험 장소 제공 <input type="checkbox"/> 기타:												
	<input type="checkbox"/> 그 외(필요시 자유로이 추가 기술)												
※ 위 지원사항 등을 포함한 강의, 과제, 시험 등 학습과정에서 장애로 인하여 추가 지원이 필요한 경우 개강전 담당강사 및 장애학생지원센터를 통해 문의 바랍니다.													