

강의계획서(2020년 1학기)

교과목명	청소년이해론	분반	1	담당교수명	정유진
과목코드	0000119315				
학과·학년	아동 2	학점	3.0	연구실번호	
요일, 시간	월 3-A, 월 3-B, 월 4-A, 월 4-B, 수 3-A, 수 3-B	교과목구분	전공선택	강의실	전주: 생활과학대학 407

수업목표	By the end of this course, each student will be able to: 1. To obtain knowledge the key developmental transitions occurring during adolescence including biological, social, cognitive, and identity changes; 2. To understand the micro and macro context influencing development in adolescence including the family, school, peers, culture, and technology; 3. To become familiar with the leading theories of adolescent development; 4. To utilize and critically analyze research regarding adolescent development in an area of interest to the student; 5. To relate course material and theoretical concepts to the application of working with and understanding adolescents.
------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

직전 강의평가 반영사항	Various activities will be implemented in order to help students to improve their familiarity to terms in the field. In order to understand policy related to adolescents, going on the field trip will be organized.
--------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6대 핵심역량과의 관계

구분	소통역량	창의역량	인성역량	실무역량	모험역량	문화역량	합계
강의반영 비율(%)	20	10	20	20	10	20	100

주별 내용						수업방식별시간	
						온라인	오프라인
제 1주	Course Introduction Introduction to Adolescence						
제 2주	Meaning of Adolescence						
제 3주	Biological Development						
제 4주	Cognitive Development						
제 5주	Emotional, Self, and Identity Development I						
제 6주	Emotional, Self, and Identity Development II						

강의계획서(2020년 1학기)

제 7주	Ecological Perspective		
제 8주	Midterm		
제9주	Friends and Peers Romance and Dating		
제 10주	Schooling, Education, and community		
제 11주	Culture of Korean Adolescents		
제 12주	Problems in adolescence		
제 13주	Special Topic: How are Korean adolescents doing?		
제 14주	Public Policy and Administration for Adolescents in Korea		
제 15주	Final Term		
제 16주			

강의계획서(2020년 1학기)

권장 선수과목	Infant Development/Child Development										
주교재	TBA										
저자	TBA				출판사	TBA			출판년도	2019	
참고자료	www.hhs.gov/ash/oah/adolescent-development/explained/										
교재언어	영어				강의언어	영어					
필요기자재	Computer, Projector, activity materials										
상대/절대평가 구분	절대평가		상대평가 II 비율 (A:A+B:C이하)		0	:	0	:	0	총 비율 (%)	0
절대평가 기준	중간고사30% 기말고사30% 수업활동 및 퀴즈15% 과제20% 출석5% ※ 상기의 기준으로 평가하되 세부평가내용은 추후 수업시간에 공지 예정(변동사항 발생 시 사전 공지)										
평가계획	평가 요소별 배점										
	중간	30%	기말	30%	출석	5%	과제물	35%	안전교육	0%	
	기타()										
참고 사항	* 장애학생 교수학습지원 사항										
	- 강의 <input checked="" type="checkbox"/> 강의 파일, 자료 등 제공 <input checked="" type="checkbox"/> 좌석배치(지정좌석) 조정 <input type="checkbox"/> 기타:										
	- 과제 <input type="checkbox"/> 과제 제출기한 연장 <input checked="" type="checkbox"/> 대안적 과제 제시										
	- 평가 <input checked="" type="checkbox"/> 시험시간 연장 <input checked="" type="checkbox"/> 평가방법 조정(대독, 구두응답, 도우미 대필 답안작성 등) <input checked="" type="checkbox"/> 별도의 시험 장소 제공 <input type="checkbox"/> 기타:										
	<input type="checkbox"/> 그 외(필요시 자유로이 추가 기술)										
※ 위 지원사항 등을 포함한 강의, 과제, 시험 등 학습과정에서 장애로 인하여 추가 지원이 필요한 경우 개강전 담당강사 및 장애학생지원센터를 통해 문의 바랍니다.											