

강의계획서(2020년 1학기)

교과목명	교육과정연구	분반	1	담당교수명	박휴용
과목코드	0000115722				
학과·학년	교육 2	학점	3.0	연구실번호	
요일, 시간	화 1-A, 화 1-B, 화 2-A, 화 2-B, 목 3-A, 목 3-B	교과목구분	전공필수	강의실	전주:진수당 207

수업목표	<p>This course is designed to provide an introduction to the theories and issues in curriculum. In this course, students will</p> <p>Explore foundations, principles, and issues in curriculum; Be engaged in discussions on contemporary issues in the Curriculum arguments and practices in Korean; Develop any possible curriculum based on the students' needs and situation. *This class is based on PBL, cooperative learning.</p>
------	--

직전 강의평가 반영사항	Applied
--------------	---------

6대 핵심역량과의 관계

구분	소통역량	창의역량	인성역량	실무역량	모형역량	문화역량	합계
강의반영 비율(%)	10	30	10	30	10	10	100

주별 내용

						수업방식별시간	
						온라인	오프라인
제 1주	Introduction to Course / Multicultural Education-Orientation						
제 2주	Defining Curriculum /Theories in ME Ch.1						
제 3주	Philosophical foundations of curriculum 1 /Theories in ME Ch.2						
제 4주	Philosophical foundations of curriculum 2 /Theories in ME Ch.3						
제 5주	Psychological foundations of curriculum /Theories in ME Ch. 4						
제 6주	Social foundations of curriculum /Theories in ME Ch.5						

강의계획서(2020년 1학기)

제 7주	Integrated Curriculum theory /Discussion 1 *This class is based on PBL, cooperative learning.		
제 8주	Test		
제9주	Curriculum development /Theories in ME Ch. 6		
제 10주	Curriculum design /Theories in ME Ch.7		
제 11주	Curriculum implementation/Theories in ME Ch.8		
제 12주	Curriculum evaluation /Theories in ME Ch.9		
제 13주	Curriculum issues and trends 1 /Discussion 2 *This class is based on PBL, cooperative learning.		
제 14주	Curriculum issues and trends 2 /Discussion 3 *This class is based on PBL, cooperative learning.		
제 15주	Final Exam		
제 16주			

강의계획서(2020년 1학기)

권장 선수과목														
주교재	Intreated Knowledge and Integrated Curriculum/ Theories in Multicultural Education													
저자	Park Hyu Yong					출판사	Dongmoonsa					출판년도	2016	
참고자료														
교재언어	영어					강의언어	영어							
필요기자재														
상대/절대평가 구분	상대평가 II					상대평가 II 비율 (A:A+B:C이하)	70	:	90	:	10	총 비율 (%)	100	
절대평가 기준														
평가계획	평가 요소별 배점													
	중간	30%	기말	30%	출석	20%	과제물	20%	안전교육	0%				
기타()														
참고 사항	* 장애학생 교수학습지원 사항													
	- 강의 <input type="checkbox"/> 강의 파일, 자료 등 제공 <input checked="" type="checkbox"/> 좌석배치(지정좌석) 조정 <input type="checkbox"/> 기타:													
	- 과제 <input type="checkbox"/> 과제 제출기한 연장 <input type="checkbox"/> 대안적 과제 제시													
	- 평가 <input type="checkbox"/> 시험시간 연장 <input type="checkbox"/> 평가방법 조정(대독, 구두응답, 도우미 대필 답안작성 등) <input type="checkbox"/> 별도의 시험 장소 제공 <input type="checkbox"/> 기타:													
	<input type="checkbox"/> 그 외(필요시 자유로이 추가 기술)													
※ 위 지원사항 등을 포함한 강의, 과제, 시험 등 학습과정에서 장애로 인하여 추가 지원이 필요한 경우 개강전 담당강사 및 장애학생지원센터를 통해 문의 바랍니다.														