

# 강의계획서(2020년 1학기)

교과목명	시사경제영어	분반	1	담당교수명	송영남
과목코드	0000117935				
학과·학년	경제부(경제) 4	학점	3.0	연구실번호	
요일, 시간	월 8-A, 월 8-B, 월 9-A, 월 9-B, 수 8-A, 수 8-B	교과목구분	전공선택	강의실	전주:상과대학 3호관 104

수업목표	As a teaching establishment in order to improve the practical ability to speak English, and interpret the news of the foreign media concerning suggest economic problems, should improve pronunciation, and conversation skills and character in order to prepare for such job-related English interview. Every American AEI (American Enterprise Institute) interpretation News (2 hours), learning English pronunciation, and conversation.
------	---

직전 강의평가 반영사항	Actively solicit students' opinion during the class.
--------------	--

## 6대 핵심역량과의 관계

구분	소통역량	창의역량	인성역량	실무역량	모형역량	문화역량	합계
강의반영 비율(%)	5	40	5	5	5	40	100

*주별 내용*						수업방식별시간	
						온라인	오프라인
제 1주	Introduction						
제 2주	current economic affairs						
제 3주	current economic affairs						
제 4주	current economic affairs						
제 5주	How to write Resume, Cover Letter						
제 6주	How to Write Resume, Cover Letter						

# 강의계획서(2020년 1학기)

제 7주	Midterm Exam		
제 8주	How to prepare English Interview		
제9주	How to prepare English Interview		
제 10주	How to prepare English Interview		
제 11주	English Debate		
제 12주	English Debate		
제 13주	English Debate		
제 14주	Current Economic Affairs		
제 15주	Review		
제 16주			

# 강의계획서(2020년 1학기)

권장 선수과목											
주교재	AEL(American Enterprise Institute) NewsBusiness English (Market Leader Course Book), Pre-Intermediate										
저자	1	출판사	1	출판년도	1						
참고자료											
교재언어	영어					강의언어	영어				
필요기자재											
상대/절대평가 구분	절대평가		상대평가 II 비율 (A:A+B:C이하)		0	:	0	:	0	총 비율 (%)	0
절대평가 기준	1. 경제현상에 대한 예측 능력 여부 및 영어 숙련도가 평가기준임										
평가계획	평가 요소별 배점										
	중간	40%	기말	40%	출석	10%	과제물	10%	안전교육	0%	
기타(Midterm: 30%, Final Exam: 30%, Quiz:10%, Homework Assignment 20%. Attendants 10%, Total:100%)											
참고 사항	* 장애학생 교수학습지원 사항										
	- 강의 <input type="checkbox"/> 강의 파일, 자료 등 제공 <input checked="" type="checkbox"/> 좌석배치(지정좌석) 조정 <input type="checkbox"/> 기타: .....										
	- 과제 <input type="checkbox"/> 과제 제출기한 연장 <input type="checkbox"/> 대안적 과제 제시										
	- 평가 <input type="checkbox"/> 시험시간 연장 <input type="checkbox"/> 평가방법 조정(대독, 구두응답, 도우미 대필 답안작성 등) <input type="checkbox"/> 별도의 시험 장소 제공 <input type="checkbox"/> 기타: .....										
	<input type="checkbox"/> 그 외(필요시 자유로이 추가 기술) .....										
※ 위 지원사항 등을 포함한 강의, 과제, 시험 등 학습과정에서 장애로 인하여 추가 지원이 필요한 경우 개강전 담당강사 및 장애학생지원센터를 통해 문의 바랍니다.											