

강의계획서(2020년 1학기)

교과목명	위상수학	분반	2	담당교수명	이대웅
과목코드	0000103894				
학과·학년	수 3	학점	3.0	연구실번호	
요일, 시간	월 1-A, 월 1-B, 월 2-A, 월 2-B, 수 1-A, 수 1-B	교과목구분	전공선택	강의실	전주:자연과학대학본관 329

수업목표	<p>The main purpose of this lecture is to study the basic notions of general topology. In particular, (1) we study the basic ideas of countability and separation axioms as a part of general topology such as the first-countable spaces, the second-countable spaces, separable spaces, the Lindelof spaces, regular spaces, normal spaces and so on;</p> <p>(2) we also investigate the fundamental ideas of manifolds, complete metric spaces, and paracompact spaces; and</p> <p>(3) we introduce the cutting-edge tools in the area of topology and recent research articles related to this topic.</p>
------	---

직전 강의평가 반영사항	I will encourage many students to take part in this lecture more actively than before.
--------------	--

6대 핵심역량과의 관계

구분	소통역량	창의역량	인성역량	실무역량	모형역량	문화역량	합계
강의반영 비율(%)	30	40	5	10	5	10	100

주별 내용						수업방식별시간	
						온라인	오프라인
제 1주	Introduction to topology						
제 2주	The countability axioms						
제 3주	The separation axioms						
제 4주	Normal spaces						
제 5주	The Urysohn lemma						
제 6주	The Urysohn metrization theorem						

강의계획서(2020년 1학기)

제 7주	The Tietze extension theorem		
제 8주	Midterm exam		
제9주	Imbeddings of manifolds		
제 10주	The Tychonoff theorem		
제 11주	Local finiteness		
제 12주	Paracompactness		
제 13주	Paracompactness (continued)		
제 14주	Complete metric spaces		
제 15주	Dimension theory and review week, Finals		
제 16주			

강의계획서(2020년 1학기)

권장 선수과목	Set theory, Introduction to topology 1, 2										
주교재	Topology (2nd edition)										
저자	J. R. Munkres				출판사	Prentice Hall			출판년도	2000	
참고자료	(1) John McCleary, A first course in topology, American Mathematical Society, 2006. (2) M. A. Armstrong, Basic Topology, Springer-Verlag, 1983 (3) W. S. Massey, Algebraic topology (an introduction), Springer-Verlag.										
교재언어	영어				강의언어	영어					
필요기자재											
상대/절대평가 구분	상대평가 II		상대평가 II 비율 (A:A+B:C이하)		40	:	80	:	20	총 비율 (%)	100
절대평가 기준											
평가계획	평가 요소별 배점										
	중간	40%	기말	40%	출석	10%	과제물	10%	안전교육	0%	
기타()											
참고 사항	* 장애학생 교수학습지원 사항										
	- 강의 <input type="checkbox"/> 강의 파일, 자료 등 제공 <input checked="" type="checkbox"/> 좌석배치(지정좌석) 조정 <input type="checkbox"/> 기타:										
	- 과제 <input type="checkbox"/> 과제 제출기한 연장 <input checked="" type="checkbox"/> 대안적 과제 제시										
	- 평가 <input type="checkbox"/> 시험시간 연장 <input checked="" type="checkbox"/> 평가방법 조정(대독, 구두응답, 도우미 대필 답안작성 등) <input type="checkbox"/> 별도의 시험 장소 제공 <input type="checkbox"/> 기타:										
	<input type="checkbox"/> 그 외(필요시 자유로이 추가 기술)										
※ 위 지원사항 등을 포함한 강의, 과제, 시험 등 학습과정에서 장애로 인하여 추가 지원이 필요한 경우 개강전 담당강사 및 장애학생지원센터를 통해 문의 바랍니다.											