

# 강의계획서(2020년 1학기)

교과목명	일반화학 2	분반	1	담당교수명	아민 사디아
과목코드	0000117218				
학과·학년		학점	3.0	연구실번호	
요일, 시간	수 7-A, 수 7-B, 금 6-A, 금 6-B, 금 7-A, 금 7-B	교과목구분	교양	강의실	전주: 자연과학대학1호관 108

수업목표	Specific Aims of General Chemistry 2: I can [D0] ... (1) Understand the basic keywords, concepts, and principles. (2) Explain the important keywords, concepts, and principles. (3) Solve the problems of CHEMISTRY 2
------	--

직전 강의평가 반영사항	Important: (1) Understand the basic concepts and principles of CHEMISTRY 1, (2) Solve the problems of CHEMISTRY 1
--------------	---

## 6대 핵심역량과의 관계

구분	소통역량	창의역량	인성역량	실무역량	모형역량	문화역량	합계
강의반영 비율(%)	10	20	10	30	20	10	100

*주별 내용*						수업방식별시간	
						온라인	오프라인

제 1주	Introduction and Review		
제 2주	Ch 12. Chemical Kinetics		
제 3주	Ch 13. Chemical Equilibrium		
제 4주	Ch 14. Acids and Bases		
제 5주	Ch 15. Acid-Base Equilibria		
제 6주	Ch 16. Solubility and Complex Ion Equilibria		

# 강의계획서(2020년 1학기)

제 7주	Review and Problem Solving		
제 8주	Midterm Exam		
제9주	Ch 17. Spontaneity, Entropy, and Free Energy		
제 10주	Ch 18. Electrochemistry		
제 11주	Ch 19. The Nucleua: A Chemist's View		
제 12주	Ch 20. Representative Elements		
제 13주	Ch 21. Transition Metals and Coordination Chemistry		
제 14주	Review and Problem Solving		
제 15주	Final Exam		
제 16주			

# 강의계획서(2020년 1학기)

권장 선수과목	General Chemistry 1												
주교재	Chemistry, 9th ed.												
저자	S. S. Zumdahl and S. A. Zumdahl				출판사	Brooks/Cole: Cengage Learning			출판년도	2014			
참고자료	Chemistry by McMurry, Chemistry by Oxtoby, ACS Journals												
교재언어	영어					강의언어	영어						
필요기자재	PowerPoint, Beam Projector, ChemBioDraw												
상대/절대평가 구분	상대평가 I (A40%)			상대평가 II 비율 (A:A+B:C이하)			0	:	0	:	0	총 비율 (%)	0
절대평가 기준													
평가계획	평가 요소별 배점												
	중간	30%	기말	30%	출석	10%	과제물	20%	안전교육	10%			
기타(Important: (1) Attendance (2) Join the lecture (3) Submit Reports (Anounce at 1st and 2nd weeks))													
참고 사항	* 장애학생 교수학습지원 사항												
	- 강의 <input type="checkbox"/> 강의 파일, 자료 등 제공 <input checked="" type="checkbox"/> 좌석배치(지정좌석) 조정 <input type="checkbox"/> 기타: .....												
	- 과제 <input type="checkbox"/> 과제 제출기한 연장 <input checked="" type="checkbox"/> 대안적 과제 제시												
	- 평가 <input type="checkbox"/> 시험시간 연장 <input checked="" type="checkbox"/> 평가방법 조정(대독, 구두응답, 도우미 대필 답안작성 등) <input type="checkbox"/> 별도의 시험 장소 제공 <input type="checkbox"/> 기타: .....												
	<input type="checkbox"/> 그 외(필요시 자유로이 추가 기술) .....												
※ 위 지원사항 등을 포함한 강의, 과제, 시험 등 학습과정에서 장애로 인하여 추가 지원이 필요한 경우 개강전 담당강사 및 장애학생지원센터를 통해 문의 바랍니다.													