

# 강의계획서(2020년 1학기)

교과목명	Academic Debate and Presentation	분반	1	담당교수명	주준범
과목코드	0000125273				
학과·학년	국제인문사회학부(지미카터국제협력) 1	학점	3.0	연구실번호	
요일, 시간	월 3-A, 월 3-B, 월 4-A, 월 4-B, 수 3-A, 수 3-B	교과목구분	전공선택	강의실	전주:글로벌인재관 219

수업목표	This course prepares students for a variety of situations in which formal presentations and debates take place. Through intense, interactive, and practical speaking activities in class, students will learn the fundamental skills of debate and presentation including: listening, researching, outlining, structuring arguments, spontaneous speaking. Going beyond the techniques of speaking in various situations, moreover, this course is a practical platform to encourage students to articulate their individual, social, and educational passions by discovering their “voice.” The course combines the students’ voice with the importance of ethical considerations in public speaking.
------	--

직전 강의평가 반영사항	I realized that the previous course did not work very well for a class of over 30 people. There was not enough time for repeated personal feedback throughout the course, which is essential to motivate and monitor students
--------------	---

## 6대 핵심역량과의 관계

구분	소통역량	창의역량	인성역량	실무역량	모형역량	문화역량	합계
강의반영 비율(%)	30	10	20	20	10	10	100

*주별 내용*						수업방식별시간	
						온라인	오프라인
제 1주	Appearance: Dressing for the occasion						
제 2주	Audience						
제 3주	Visual aids						
제 4주	Performing speech: Eye contact, gestures, and speech						
제 5주	Performing speech: Poise, voice, and passion						
제 6주	Citing and quoting other sources						

# 강의계획서(2020년 1학기)

제 7주	Content: Making the message valuable		
제 8주	Oganization: Making the speech Easy to follow		
제9주	Midterm Presentations A		
제 10주	Midterm Presentations B		
제 11주	What is debate: The basic rules; arguments in debate		
제 12주	Introductions and conclusions in debate		
제 13주	Defining key terms		
제 14주	Final Debates A		
제 15주	Final Debates B		
제 16주			

# 강의계획서(2020년 1학기)

권장 선수과목																
주교재	Various Handouts															
저자	Various					출판사	Various					출판년도	2020			
참고자료																
교재언어	영어							강의언어	영어							
필요기자재																
상대/절대평가 구분	상대평가 I (A40%)				상대평가 II 비율 (A:A+B:C이하)				0	:	0	:	0	총 비율 (%)	0	
절대평가 기준																
평가계획	평가 요소별 배점															
	중간	30%	기말	40%	출석	15%	과제물	15%	안전교육	0%						
	기타()															
참고 사항	* 장애학생 교수학습지원 사항															
	- 강의 <input checked="" type="checkbox"/> 강의 파일, 자료 등 제공 <input checked="" type="checkbox"/> 좌석배치(지정좌석) 조정 <input type="checkbox"/> 기타: .....															
	- 과제 <input checked="" type="checkbox"/> 과제 제출기한 연장 <input type="checkbox"/> 대안적 과제 제시															
	- 평가 <input checked="" type="checkbox"/> 시험시간 연장 <input checked="" type="checkbox"/> 평가방법 조정(대독, 구두응답, 도우미 대필 답안작성 등) <input checked="" type="checkbox"/> 별도의 시험 장소 제공 <input type="checkbox"/> 기타: .....															
	<input type="checkbox"/> 그 외(필요시 자유로이 추가 기술) .....															
※ 위 지원사항 등을 포함한 강의, 과제, 시험 등 학습과정에서 장애로 인하여 추가 지원이 필요한 경우 개강전 담당강사 및 장애학생지원센터를 통해 문의 바랍니다.																