

강의계획서(2020년 1학기)

교과목명		전기기기 1		개설학기	2020학년도 1학기		작성일시		2020년 01월 18일						
선수과목				교과목코드	0000104670		분 반		1						
강의시간		3		학점 / 시간 배분	전 체-이론-실험-설계		수강대상		전기공 3						
강 의 실		전주:공과대학 7호관 124			3/3-3/3-0/0-0/0		이수구분		전공필수						
영역구분		전공		설계구분			인증구분		인증필수						
							CEA								
교수	이름	서용석		상당시간	Thursday 14:00~15:00		전 화		063-270-3381						
	연구실	7213		홈페이지	http://efec.re.kr/		메 일		ysuh@jbnu.ac.kr						
조교	이름	최재훈		상당시간	Wed. 19:00-21:00 Fri. 19:00-21:00		전 화		010-2912-0806						
	실험실	7208		홈페이지	http://efec.re.kr/		메 일		naillle4@naver.com						
교과목의 개요		목 표	This course is directed to study and investigate principles of electromechanical energy conversion. The key physical and electrical principles of transformers are described through electrical equivalent circuits. The structure and operation principles of dc machines are also introduced.												
		주 요 내 용 및 범 위	1) Magnetic circuits and magnetic materials 2) Transformers 3) Electromechanical energy conversion principles 4) Characteristics of dc machines												
		직전 강의평가 반영사항	● Team assignment will be provided everyweek about the previous lecture content												
6대 핵심역량과의 관계															
구분		소통역량		창의역량		인성역량		실무역량		모험역량		문화역량		합계	
강의반영 비율(%)		5		20		5		50		10		10		100	
프로그램 목표와의 연관성		PE01	기초지식과 분석능력		공학문제 해결을 위해 수학, 기초과학, 공학기초 지식을 활용하고, 관련 자료를 수집하여 분석할 수 있다.								38.00		
		PE02	공학실무능력		공학실무에서 필요로 하는 최신의 전문기술과 적절한 공학도구를 활용할 수 있다.								22.00		
		PE03	공학문제해결능력		팀원들과의 협력을 바탕으로 현실적 제한조건과 영향을 고려하여 공학설계를 수행하고 문제를 해결할 수 있다.								24.00		
		PE04	직업윤리 및 의사소통능력		공학윤리와 직업적, 사회적 책임의식을 갖춘 공학도로서 글로벌 의사소통 능력을 증진하여 지속적이고 자기 주도적으로 첨단 기술을 습득할 수 있다.								16.00		
교재		구 분		교재명						저자명		출판사		출판년도	
		주교재		Course Notes											
		부교재		Electric Machinery, 7th Edition						A. E. Fitzgerald 외 2인		McGRAW Hill		2014	
		참고교재													
강의방법/ CLO		강의	토론	과제물	Quiz	설계	프로젝트	발표	실험/실습	현장학습	기타				
		0	0	0			0	0							
평가방법 (%)		중간고사	기말고사	Quiz	과제물	안전교육	설계	발표/토론	실험/실습	출석	수업태도	기타			
		25	25	0	20		20	0		5		비율	평가내용		

상대/절대평가 구분	상대평가 II	상대평가 II 비율 (A:A+B:C이하)	40	:	80	:	20	총 비율 (%)	100
절대평가 기준									
참고 사항	* 장애학생 교수학습지원 사항								
	- 강의 <input checked="" type="checkbox"/> 강의 파일, 자료 등 제공 <input checked="" type="checkbox"/> 좌석배치(지정좌석) 조정 <input type="checkbox"/> 기타:								
	- 과제 <input type="checkbox"/> 과제 제출기한 연장 <input checked="" type="checkbox"/> 대안적 과제 제시								
	- 평가 <input type="checkbox"/> 시험시간 연장 <input checked="" type="checkbox"/> 평가방법 조정(대독, 구두응답, 도우미 대필 답안작성 등) <input type="checkbox"/> 별도의 시험 장소 제공 <input type="checkbox"/> 기타:								
	<input type="checkbox"/> 그 외(필요시 자유로이 추가 기술)								
	※ 위 지원사항 등을 포함한 강의, 과제, 시험 등 학습과정에서 장애로 인하여 추가 지원이 필요한 경우 개강전 담당강사 및 장애학생지원센터를 통해 문의 바랍니다.								
주별 강의내용 및 일정									
주 별	주 제	수업방식	각 주제별 시간	과제 및 기타 참고사항	수업방식별시간				
					온라인	오프라인			
1주	Course introduction, Pre-test, Chap 1.1	Quiz / Lecture	3						
2주	Chap 1.2-3	Lecture	3						
3주	Chap 1.4-6	Lecture	3						
4주	Chap 2.1-2	Lecture	3	Homework #1					
5주	Chap 2.3-4	Lecture	3						
6주	Chap 2.5-6	Lecture	3						
7주	Mid-term Exam, Review on Mid-term Exam	Midterm Exam / Lecture	3	Evaluation					
8주	Chap 2.7-9	Lecture	3						
9주	Chap 3.1-3	Lecture	3						
10주	Chap 3.4-6	Lecture	3	Homework #2					
11주	Chap 3.7-9	Lecture	3						
12주	Chap 4.1-2	Lecture	3						
13주	Chap 4.2	Lecture	3						
14주	Supplementary materials	Lecture	3						
15주	Supplementary materials / Final Exam	Lecture / Final Exam	3	Evaluation					

프로그램 학습성과와의 관계				
프로그램 학습성과		반영률 (%)	강의방법	평가방법
P01	수학 및 기초과학, 공학의 지식과 정보기술을 전기공학문제 해결에 응용할 수 있다.	20	- 전통적인 강의 - 조별과제 수행	- 과제 - 중간/기말고사 - 조별 과제 발표 평가
P02	주어진 사실이나 가설을 데이터 분석과 전기공학적인 실험을 통하여 확인할 수 있다.			
P03	전기공학적인 문제를 정의하고 공식화하여 이를 공학적으로 해결할 수 있다.	20	- 전통적인 강의 - 조별과제 수행	- 과제 - 중간/기말고사 - 조별 과제 발표 평가
P04	전기공학문제를 해결하기 위해 최신 정보, 기존 연구결과, 적절한 도구를 활용할 수 있다.	20	- 전통적인 강의 - 조별과제 수행	- 과제 - 중간/기말고사 - 조별 과제 발표 평가
P05	현실적 제한조건을 고려하여 전기공학시스템, 요소, 공정 등을 설계할 수 있다.			
P06	전기공학문제를 해결하는 팀의 구성원으로서 팀 성과에 효과적으로 기여한다.	20	- 전통적인 강의 - 조별과제 수행	- 과제 - 중간/기말고사 - 조별 과제 발표 평가
P07	다양한 환경에서 효과적으로 의사소통할 수 있다.	20	- 전통적인 강의 - 조별과제 수행	- 과제 - 중간/기말고사 - 조별 과제 발표 평가
P08	전기공학적인 문제가 보건, 안전, 경제, 환경, 지속가능성 등에 미치는 영향을 고려하여 이를 해결할 수 있다.			
P09	전기공학인으로서의 직업윤리와 사회적 책임을 이해할 수 있다.			
P10	전기공학기술환경 변화에 따른 자기계발의 필요성을 인식하고 지속적이고 자기주도적으로 학습할 수 있다.			