

# 강의계획서(2020년 1학기)

교과목명	기능성축산식품학	분반	1	담당교수명	황인호
과목코드	0000117706				
학과·학년	동물자원과 2	학점	3.0	연구실번호	
요일, 시간	화 3-A, 화 3-B, 목 1-A, 목 1-B, 목 2-A, 목 2-B	교과목구분	전공선택	강의실	전주:농업생명과학대학3호관 411

수업목표	The objective this course includes the understand of nutritional value of animal origine foods and their biological functions in human body. In additon functionality and its traits of animal original foods as a dairy food stuff in our life.
------	--

직전 강의평가 반영사항	adopted
--------------	---------

## 6대 핵심역량과의 관계

구분	소통역량	창의역량	인성역량	실무역량	모형역량	문화역량	합계
강의반영 비율(%)	30	20	20	30	0	0	100

## \*주별 내용\*

						수업방식별시간	
						온라인	오프라인
제 1주	Introduction of subjects-Origine and History of functional Foods.						
제 2주	Definition of Functional Foods of Animal Origine and their Current Issues.						
제 3주	Regulation of Functional Food of Animal Origine						
제 4주	Functions of Fat in Food systems and their origine						
제 5주	Bioactivity of Functional food related to Animal Origine						
제 6주	AntiOxidant of Foods in relation to Animal Originated Foods 1						

# 강의계획서(2020년 1학기)

제 7주	AntiOxidant of Foods in relation to Animal Originated Foods 2		
제 8주	Mid-term examine Functional Foods in different countires 1		
제9주	Functional Foods in different countires 2		
제 10주	Fuctionallity of Fat in Animal Originated Foods 1		
제 11주	Fuctionallity of Proteins in Animal Originated Foods 2		
제 12주	Fuctionallity of Proteins in Animal Originated Foods		
제 13주	Minerals in food system in Animal Originated Foods		
제 14주	Research in Functional Foods in Animal Originated Foods 1		
제 15주	End term examine and discussion		
제 16주			

# 강의계획서(2020년 1학기)

권장 선수과목	Food science of Animal origine.										
주교재	Functinal foods										
저자	R. Chadwick				출판사	springer			출판년도	2000	
참고자료	Decker,E.A., Faustman, C., and Lopez-Bote, C. J. 2000. Antioxidants in muscle foods: nutritional straregies to improve quality. John Wiley & Son, Inc., Tronto, Canada. Shahidi,F. 2006. Nutraceutical and specialty lipids and their co-products. CRC Taylor & Francis, Boca Raton, FL, USA.										
교재언어	영어				강의언어	영어					
필요기자재	PT										
상대/절대평가 구분	상대평가 II		상대평가 II 비율 (A:A+B:C이하)		40	:	80	:	20	총 비율 (%)	100
절대평가 기준											
평가계획	평가 요소별 배점										
	중간	30%	기말	40%	출석	10%	과제물	20%	안전교육	0%	
기타()											
참고 사항	* 장애학생 교수학습지원 사항										
	- 강의 <input type="checkbox"/> 강의 파일, 자료 등 제공 <input checked="" type="checkbox"/> 좌석배치(지정좌석) 조정 <input type="checkbox"/> 기타: .....										
	- 과제 <input type="checkbox"/> 과제 제출기한 연장 <input type="checkbox"/> 대안적 과제 제시										
	- 평가 <input type="checkbox"/> 시험시간 연장 <input type="checkbox"/> 평가방법 조정(대독, 구두응답, 도우미 대필 답안작성 등) <input type="checkbox"/> 별도의 시험 장소 제공 <input type="checkbox"/> 기타: .....										
	<input type="checkbox"/> 그 외(필요시 자유로이 추가 기술) .....										
※ 위 지원사항 등을 포함한 강의, 과제, 시험 등 학습과정에서 장애로 인하여 추가 지원이 필요한 경우 개강전 담당강사 및 장애학생지원센터를 통해 문의 바랍니다.											